

*PARENT ADVISORY COMMITTEE
COMITÉ ASESOR DE PADRES
(P.A.C.)*

*PRESENTATION TO THE LAUSD BOARD COMMITTEE OF THE WHOLE
APRIL 25, 2023*

***PRESENTACIÓN ANTE EL COMITÉ PLENARIO DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN DE LAUSD
25 DE ABRIL DE 2023***

P.A.C. Executive Board

Mesa Directiva del P.A.C.



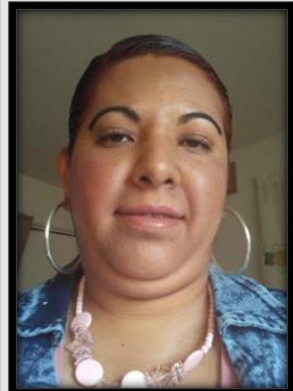
Paul Robak
Chairperson
Presidente

Local District
South
Distrito Local
Sur



Juanita Garcia
Vice Chairperson
Vice Presidente

Local District
Northeast
Distrito Local
Noreste



Gabriela Rangel
Secretary
Secretaria

Local District
West
Distrito Local
Oeste



Lluvia Sainz
Asst. Secretary
Secretaria

Local District
East
Distrito Local
Este



Shirley Lee
Parliamentarian
Parlamentaria

Local District
South
Distrito Local
Sur



Gustavo Mendez
Public Relations
Relaciones Públicas

Local District
East
Distrito Local
Este

Themes from Individual Member Feedback

Temas de los Comentarios Individuales de los Miembros

100% Graduation (LCAP Goal 1)

- Integrate the trades (construction, electrical, HVAC and plumbing are a few examples) and other careers (such as culinary and healthcare).
- Special Ed students on the 'certificate track' are left behind after grade 12.
- Offer support and funding for more schools to start International Baccalaureate (IB) programs.

100% Graduación (Meta 1 de LCAP)

- Integrar los oficios (construcción, electricista, técnico de aires acondicionados o HVAC y tuberías como algunos ejemplos) y otras profesiones (como las de artes culinarias y atención médica).
- Los estudiantes de educación especial en el trayecto para recibir un certificado se quedan rezagados después del grado 12.
- Ofrecer apoyo y financiación a más escuelas para que inicien los programas de bachillerato internacional (IB).

Themes from Individual Member Feedback

Temas de los Comentarios Individuales de los Miembros

Proficiency for All (LCAP Goal 2)

- *LAUSD Early Education Centers should be located at all elementary sites, open to all families.*
- *Remove barriers to students of color being identified as gifted, talented, or high achieving.*
- *“Inclusion” of special-education students is not just putting them in a regular classroom, it is providing the supports they need.*

Competencia para Todos (Meta 2 de LCAP)

- *Los Centros de Educación Temprana de LAUSD deberían de estar ubicados en todos los sitios de escuelas primarias y estar disponibles a todas las familias.*
- *Eliminar las barreras para que los estudiantes de color sean identificados como dotados, talentosos, o de alto rendimiento.*
- *La “Inclusión” de los estudiantes de educación especial no solo se trata de simplemente ponerlos en un salón de clases regular, es proveerles los apoyos que necesitan.*

Themes from Individual Member Feedback

Temas de los Comentarios Individuales de los Miembros

English Learner Supports (LCAP Goal 7)

- Dual-language programs should be offered in more schools, beginning at the Early Ed level, and continuing, vertically aligned, through grade 12.
- All schools should be required to give Biliteracy Pathway Recognitions to qualified students.
- Examine legal requirements for reclassification and consider an interpretation of the Ed Code which allows students to complete all steps of this process in a timely manner.

Apoyos para los Aprendices de Inglés (Meta 7 de LCAP)

- Los programas de lenguaje dual deben ofrecerse en más escuelas, empezando a nivel de educación a temprana edad, y continuar, verticalmente alineados, hasta el grado 12.
- Se debería de requerir que todas las escuelas otorguen reconocimientos por estar en el trayecto de alfabetización bilingüe a los estudiantes que califiquen.
- Analizar los requisitos legales para la reclasificación y considerar una interpretación del código de educación que permita que los estudiantes completen todos los pasos de este proceso de forma oportuna.

Themes from Individual Member Feedback

Temas de los Comentarios Individuales de los Miembros

Black Student Achievement Plan (BSAP) Implementation (LCAP Goal 8)

- Ongoing funding must be secured for programs to support Black students and to help close their achievement gap.
- BSAP should include targeted direct instruction and high-dose intervention, as needed, for students.
- The BSAP initiative overall has **not** been engaging and empowering Black parents and the Black community. We believe LAUSD **must** establish a District-level African American Parent Advisory Committee or AAPAC.

Implementación del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Afroamericanos (Meta 8 de LCAP)

- Se deben procurar fondos continuos para los programas que apoyan a los estudiantes afroamericanos y para ayudar a cerrar las brechas en su rendimiento
- BSAP debería de incluir instrucción específica y directa, así como intervención de alta dosis, según se necesite, a los estudiantes.
- La iniciativa de BSAP en general **no** ha estado involucrando y empoderando a los padres afroamericanos y comunidad afroamericana. Creemos que debemos establecer un Comité a Nivel Distrito para Padres Afroamericanos o por sus siglas AAPAC.

Raising Our Profile and Our Voice on the PAC

Elevar Nuestro Perfil y Nuestra Voz en el PAC

- *Beginning two years ago in 2020-2021, the PAC has welcomed all Board Members, including the Student Board Member, as special guests at our meetings.*
- *We also had a unique opportunity recently to attend a meeting of the Superintendent's Student Advisory Council (SSAC).*
- *CAC, DELAC, and PAC represent families from across LAUSD, focusing on students with exceptional needs, English Learner students, and the LCAP targeted student populations, respectively.*
- *A partir de hace dos años desde el 2020-2021, el PAC le ha dado la bienvenida a todos los miembros de la Junta de Educación, incluyendo al miembro estudiante de la Junta de Educación, como oradores especiales en nuestras reuniones.*
- *Recientemente también tuvimos una oportunidad única de asistir al Consejo Asesor de Estudiantes del Superintendente (SSAC).*
- *CAC, DELAC y PAC representan familias de LAUSD, enfocándose en estudiantes con necesidades excepcionales, estudiantes de aprendices de inglés y los estudiantes del LCAP.*

Questions

Preguntas

